
Die Legakids Stiftungs-GmbH verfolgt ausschließlich und unmittelbar gemeinnützige Zwecke.

Die „Lurswelt“ zum Schriftspracherwerb nützen

Seit 2004 engagieren wir uns, um die Freude und den Spaß an Buchstaben und Zahlen bei Kindern sowie bei Jugendlichen und Erwachsenen zu fördern.

Die Reaktionen von Kindern, Eltern, Lehrerinnen und Lehrern sowie der LRS-Förderkräften bestätigen die Erfolge unseres Engagements. Das zeigen auch die 26 Auszeichnungen und Preise, die Legakids und alphaPROF inzwischen bekommen haben. Im Jahr 2019 erhielten wir den Pädagogischen Medienpreis sowie das Gütesiegel „KIDS und Co – Empfohlen 2020“ und wurden außerdem für den Deutschen Lesepreis nominiert.



Legakids und alphaPROF stellen Familien, Lehrkräften und Förderkräften ein immer breiteres Spektrum an sinnvollen Informations-, Spiel- und Übungsmöglichkeiten zur Verfügung. Es gibt im deutschsprachigen Raum kein Angebot, das mit Legakids und alphaPROF vergleichbar wäre.

Die Angebote von Legakids heben sich vom Bildungsmarkt u.a. dadurch ab, dass sie für alle Nutzer*innen kostenlos sowie jederzeit und von jedem Ort zugänglich sind. Auch die zahlreichen Beratungstelefonate und -mails kosten bei Legakids nichts.

Das haben Legakids und alphaPROF 2019 erreicht:

Das Jahr 2019 stand unter dem Stern des Relaunch.

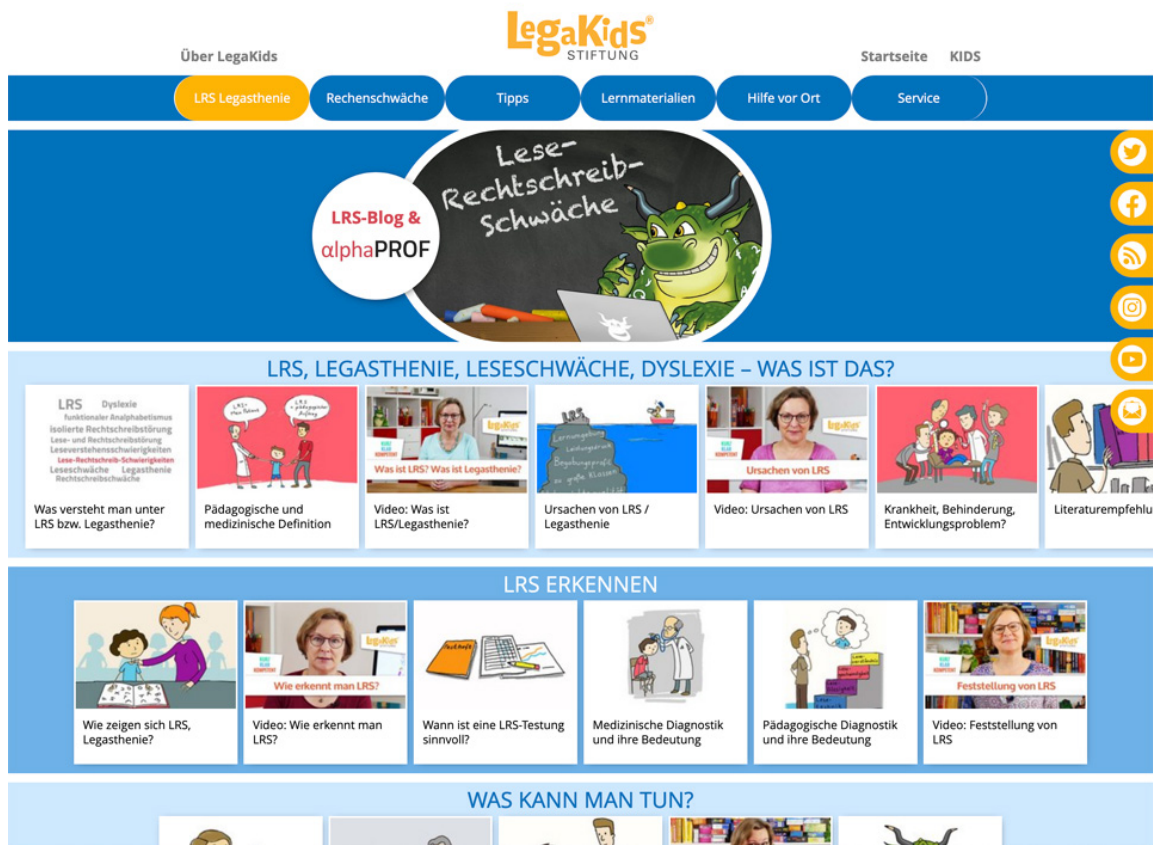
Sowohl die Kinderseiten als auch die Seiten für die erwachsenen Nutzerinnen und Nutzer wurden umfassend erneuert. Design, Menüführung, das völlig neu aufgesetzte Typo3 im Hintergrund, passende Illustrationen etc. wurden mit einem Arbeitsaufwand von über 1.300 Stunde neu erstellt.

Im Mai gingen dann die Kinderseiten online:



Und im Dezember waren die Erwachsenenseiten online. Hier galt es neben dem neuen Design und der neuen Technik auch die Inhalte und die bisherige Struktur der Seiten von Grund auf zu überarbeiten. Über 15 Jahre gewachsenes „Textgebilde“ wurden gesichtet, neu geordnet und vor allem gekürzt sowie in noch besser verständliche Sprache übersetzt.

Das war eine anspruchsvolle Aufgabe – aber die neuen Seiten von Legakids sind nicht nur schön, sondern auch wesentlich übersichtlicher sowie intuitiver geworden:



Daneben waren zahlreiche weitere Aufgaben und Projekte in Arbeit:

Videos, Lernspiele und Apps:

- Sieben Videos „kurz, klar, kompetent“ zu wichtigen Fragen rund um LRS/Legasthenie
- Update der Worträuber-App mit drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Weihnachtvideo „Eine schöne Bescherung“ mit erweitertem Ende
- Neuprogrammierung der Spiele und der Spielumgebung „Geheimnisvolle Villa“ – auch als App (online im Januar 2020)

Technik:

- Einrichtung eines neuen Newsletter-Systems
- Neues Typo3
- Relaunch aller Seiten
- „Umzug“ der Praxendatenbank ins neue System

Inhalte:

- umfassende inhaltliche Überarbeitung aller Legakids-Seiten
- PDF „Handreichung für Lehr- und Förderkräfte bei LRS“ (17 Seiten)
- ca. 90 LRS-Blogbeiträge

Öffentlichkeitsarbeit:

- Benefizkonzert von „Herrenbesuch“ in Kooperation mit der FT Gern
- Newsletter (acht für Eltern und Förderkräfte, acht für Schulen)
- Workshops (Fachtagung für Lehrkräfte in Erfurt, Kindertagung in Würzburg etc.)
- zahlreiche Facebook-, Instagram- und Twitterbeiträge und fünf Pressemitteilungen

Flyer, Broschüren, Plüschlurse

- Sonderaktion „Kinderärztinnen und Kinderärzte“
- Druck von 70.000 Flyern (Legakids und alphaPROF), 5.000 Broschüren, 10.000 Lese-Luresen

alphaPROF:

- kontinuierliche inhaltliche Korrekturen in den Kursen
- Vergabe von 180 alphaPROF Zertifikaten



LegaKids und alphaPROF in Zahlen

2019: 6,8 Millionen Seitenaufrufe		
	2018	2019
LegaKids-Seitenaufrufe (in Mio.)	5,46	4,6
alphaPROF-Seitenaufrufe (in Mio.)	1,68	2,2
Follower auf Facebook	1693	2.302
Abonnenten Youtube-Kanal		2.040
Follower Lehrermarktplatz		344
Follower Twitter		303
Abonnenten Instagram		225
Aufrufe der LegaKids-Videos auf Youtube		446.878
Aufrufe der LegaKids-Videos über Vimeo		627.000

Die Seitenaufrufe bei LegaKids verzeichnen eine Abnahme von 16 %, die wohl insbesondere aufgrund der neuen Menüführung, also durch gestraffte Inhalte auf weniger Seiten, zustande kommt.

Vorschau auf 2020

- Nachfolgearbeiten Relaunch (insbesondere Mobile-Version optimieren)
- Entwicklung eines umfassenden neuen Lernspiels mit dem Arbeitstitel „Putzigwelt“

Wer sind die Menschen hinter LegaKids?

Die Psychologen Dr. Britta Büchner und Michael Kortländer haben das Projekt ins Leben gerufen und leiten es gemeinsam mit Dr. David Gerlach (Wissenschaft). Unterstützt werden sie von einem engagierten Team. So ist gewährleistet, dass alle für ein derartiges Internetprojekt notwendigen Inhalte kompetent, zuverlässig und auf hohem Niveau erarbeitet werden. Das LegaKids-Team besteht aus Pädagog*innen, Psycholog*innen, Programmierer*innen, Softwareentwickler*innen, Graphiker*innen, Illustrator*innen, Animator*innen, Texter*innen, PR-Spezialist*innen, Sprecher*innen und Musiker*innen.

Finanzen 2019

Durch die höheren Spenden am Ende des Jahres 2018 konnten wir in diesem Jahr u.a. den Relaunch verwirklichen:

Einnahmen

Fördermittel, Sponsoren, Praxiseinträge, Fremdwerbung, Spenden, App-Erlöse, Zertifikate

Einnahmen gesamt **98.500 €**

Ausgaben

Personalkosten

festе Personalkosten (Geschäftsführung, Büro) -31.600 €

Honorarkosten -38.000 €

(Illustration, Animation, Videoerstellung, Programmierung, Webmaster, Redaktion, PR, Social Media)

Sonstige Kosten

Buchführung, Steuern, Künstlersozialkasse -9.600 €

Druckkosten Flyer, Lese-Lurse, Broschüren -3.000 €

Festkosten (Büro, Lager, Telefon, Server, Domains etc.) -13.400 €

Reisekosten, Teamtage, etc. -1.500 €

Versandaktionen, Büromaterial, Technik -7.350 €

Ausgaben gesamt **-104.450 €**

Ehrenamtliche Arbeit: ca. 900 Stunden

Wir freuen uns, wenn Sie Legakids weiter begleiten und nach Kräften unterstützen.
Ihnen allen herzlichen Dank!

Dr. Britta Büchner, Dr. David Gerlach und Michael Kortländer für das Legakids-Team

Ein Dank

an unsere Partner*innen

Beständige Partner tragen wesentlich zu den Erfolgen von LegaKids bei. Wir danken herzlich der AOK – Die Gesundheitskasse und dem Miltenberger Verlag.

an weitere Kooperationspartner*innen

Danken möchten wir auch allen unseren Kooperationspartnern, für ihre Anregungen, ihre Begleitung und auch ihre konstruktive Kritik.

Hervorheben möchten wir die gute Zusammenarbeit mit „Seitenstark“ und „betterplace.org“ sowie unseren langjährigen Partnern Duden Institute für Lerntherapie, KREISEL e.V. Institut für Weiterbildung/Lerntherapie, Pädagogisch therapeutische Einrichtung (PTE), Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung (BVAG), abc-netzwerk gegen Lehrversagen und Arbeitskreis Lernforschung. Wichtig für LegaKids sind natürlich auch die Kindersuchmaschinen Blinde Kuh und Frag Finn, LESIKUS-innovative Förderprogramme, grundschulblogs.de, Lesen in Deutschland, Stiftung Lesen, Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (BVKJ), Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bek), Lesen in Deutschland, Mathematisches Institut München, Stiftung Lesen, Verband Dyslexie Schweiz, FT Gern, Ausbildungsinstitut Lernborn, Bundesverband Leseförderung, Kinderzimmer-Haus.de u.v.m.

an Kinder, Eltern und Lehrkräfte

Kindern, Eltern und Lehrkräften gebührt außerdem auch in diesem Jahr ein besonders herzlicher Dank: Eure Briefe, Mails und telefonischen Rückmeldungen ermutigen und bestärken das LegaKids-Team, geben ihm Kraft und Energie im Kampf gegen Lurs und gegen die Windmühlen der Bildungspolitik.

Danke auch für die Unterstützung durch die Kanzlei Wallenhorst

Die Beratung und steuerrechtliche Unterstützung gemeinnütziger Organisationen ist ein Kernbereich der Kanzlei Wallenhorst. Wir freuen uns auf ein weiteres Jahr der Zusammenarbeit.

Die LegaKids Stiftungs-GmbH

Die LegaKids Stiftung-GmbH verfolgt ausschließlich und unmittelbar gemeinnützige Zwecke. Darüber hinaus verfolgt LegaKids den Zweck der Wissenschaft und Forschung.

Dies wird insbesondere verwirklicht durch die:

- a) Errichtung, Unterhaltung und Weiterentwicklung eines für alle Nutzer kostenfreien Projekts unter dem Namen LegaKids, das sich an Kinder, Eltern, Lehrer und andere Interessierte richtet, die Hilfestellung zum Umgang mit und Informationen über Lese-/ Rechtschreibunsicherheiten, Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS), Legasthenie oder Rechenschwäche suchen und insbesondere Kindern spielerische Anregungen und Übungsmöglichkeiten bietet;*
- b) Initiierung, Organisation, Durchführung von weiteren Projekten, die geeignet sind, Kindern bei der Bewältigung von Lese-, Rechtschreib- oder Rechenproblemen zur Seite zu stehen, z.B. das Projekt alphaPROF*
- c) die Entwicklung und Programmierung geeigneter Lern/Spielsoftware-Angebote;*
- d) Förderung von Maßnahmen, die zum Ziel haben, die Öffentlichkeit für den Problembereich LRS, Legasthenie und/oder Dyskalkulie und funktionalen Analphabetismus zu sensibilisieren;*
- e) Förderung der Entwicklung von Medienkompetenz, mit dem Ziel, Lese-, Rechtschreib- oder Rechenprobleme leichter zu bewältigen;*
- f) Förderung von Maßnahmen zur Erforschung von Lese-, Rechtschreib- oder Rechenproblemen sowie die Weitergabe neugewonnener Erkenntnisse.*